

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам воспитателей
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»

Рабочие программы воспитателей (далее – РП воспитателей) – нормативно-управленческие документы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 117), характеризующие систему организации образовательной деятельности воспитателей.

РП воспитателей показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников МОУ Детского сада № 117 воспитатели создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с образовательной программой дошкольного образования для обучающихся МОУ Детского сада № 117 (далее ОП МОУ Детского сада № 117), построенной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и (или) адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» (АОП МОУ Детского сада № 117), построенной на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Цель: обеспечить планирование, организацию и управление воспитательно-образовательным процессом обучающихся МОУ Детского сада № 117 во всех возрастных группах.

Задачи:

- Регламентировать деятельность воспитателей МОУ Детского сада № 117;
- Конкретизировать цели и задачи воспитательно-образовательного процесса обучающихся определенной возрастной категории с учетом индивидуальных и психологических характеристик на учебный год;
- Определить объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся определенной возрастной категории с учетом индивидуальных и психологических характеристик;
- Оптимально распределить время по изучению тем (принцип комплексно – тематического планирования);
- Способствовать совершенствованию методики проведения занятия с учетом особенностей детей данной возрастной категории и их индивидуальных и психологических характеристик;
- Активизировать познавательную деятельность обучающихся, развитие их творческих способностей;
- Отражать специфику города-героя Волгоград и Волгоградской области;
- Применять современные образовательные технологии.

Функции РП воспитателя:

- Нормативная: РП воспитателя является документом, обязательным для исполнения;
- Целеполагание: РП воспитателя определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

РП воспитателей МОУ Детского сада № 117 разрабатываются в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 3) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- 4) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- 6) Положением о рабочей программе педагога муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда».

РП воспитателя является неотъемлемой частью ОП МОУ Детского сада № 117, разрабатывается педагогами всех возрастных групп, а также специалистами МОУ Детского сада № 117 и включает обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура РП воспитателя является единой для всех возрастных групп МОУ Детского сада № 117.

РП воспитателя составляется педагогом на учебный год.

Проектирование содержания образования осуществляется воспитателями в соответствии ОП МОУ Детского сада № 117, с уровнем их профессионального мастерства и авторским видением.

РП воспитателя принимается коллегиально на заседании педагогического совета МОУ Детского сада № 117, и вводится в действие приказом заведующего МОУ Детского сада № 117.

Структура РП воспитателя:

- четко определяет цели и задачи образовательной деятельности в данной конкретной возрастной группе;
- реализует системный подход в отборе программного материала;
- конкретно определяет требования к приобретаемым воспитанниками знаниям, умениям, навыкам;
- рационально определяет формы организации процесса обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей детей.

Содержание РП воспитателя отражает следующие аспекты образовательной среды ребенка дошкольного возраста:

- предметно – пространственная развивающая образовательная среда (далее – РППС);
- характер взаимодействия обучающихся со взрослыми;
- характер взаимодействия обучающихся со сверстниками;
- систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

В РП воспитателя представлены следующие структурные элементы:

1. Титульный лист, на котором представлена следующая информация:

- Полное наименование МОУ Детского сада № 117;
- Информация о том, когда и кем утверждена РП воспитателя, каким приказом введена в действие;
- Название РП воспитателя;
- Возрастная категория детей, для которых составлена РП воспитателя;
- Учебный год, на который составлена данная РП воспитателя;
- ФИО, должность составителя(ей) РП воспитателя;
- Название города, в котором реализуется РП воспитателя;
- Год составления РП воспитателя.

2. Целевой раздел РП воспитателя, который включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения ОП МОУ Детского сада № 117 в соответствии с ФОП ДО для обучающихся определенной возрастной категории и их индивидуальных и психологических характеристик:

Пояснительная записка, где:

- представлены локальные и нормативные акты, на основе которых разработана РП воспитателя;

- обозначены цель и задачи в соответствии с ФОП ДО и (или) ФАОП ДО;

- обозначены значимые для разработки и реализации ОП МОУ Детского сада № 117, в том числе характеристики особенностей развития детей определённого дошкольного возраста;

- обозначены планируемые результаты реализации РП воспитателя;

- представлен инструментарий педагогической диагностики достижения планируемых результатов, оценка уровней эффективности педагогических воздействий.

3. Содержательный раздел включает в себя:

3.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях) включает в себя:

- задачи образовательной деятельности в определенном дошкольном возрасте, решаемые в основной и в вариативной части ОП МОУ Детского сада № 117, формируемой участниками образовательных отношений;

- содержание образовательной деятельности, направленное на решение данных задач.

3.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации РП воспитателя с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов включает в себя:

- описание традиционных методов обучения для определенного возраста обучающихся;

- описание методов, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей, согласно п. 23.6.1. ФОП ДО для определенного возраста обучающихся;

- описание реальных и виртуальных средств обучения;

- описание способов обучения (технологий, приемов) для определенного возраста обучающихся.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, которые представлены в различных вариантах совместной деятельности педагога с детьми:

- в процессе организации различных видов детской деятельности;

- в ходе режимных процессов;

- самостоятельную деятельность детей.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы осуществляющиеся в соответствии с п. 25.4. ФОП ДО и возрасту обучающихся группы МОУ Детского сада № 117 для которой составляется

РП воспитателя. В данный раздел дополнительно включается подробное описание использования приемов поддержки детской инициативы.

3.5. Особенности взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников, которые соответствуют особенностям взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. В РП воспитателя данный раздел представляется в виде перспективного плана сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников определенной группы МОУ Детского сада № 117 на учебный год, разработанного и составленного в соответствии с п. 26.1 ФОП ДО и образовательными событиями, определенными в календарном плане воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий ОП МОУ Детского сада № 117

3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Коррекционно-развивающая работа (далее – КРР) в МОУ Детском саду № 117 представлена в виде содержания работы, направленной на обеспечение коррекции нарушений развития у следующих категорий детей:

- ✓ нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
- ✓ обучающиеся с особыми образовательными потребностями (далее – ООП):

- с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети);

- часто болеющие дети характеризуются повышенной заболеваемостью острыми респираторными инфекциями, которые не связаны с врожденными и наследственными состояниями, приводящими к большому количеству пропусков ребёнком в посещении МОУ Детского сада № 117;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;

- одаренные обучающиеся;

- ✓ дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;

- ✓ дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке;

- ✓ обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).

В соответствии с п.28 ФОП ДО содержание КРР предполагает организацию работы по следующим направлениям: диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, консультативная работа, информационно-просветительская работа, коррекционно-развивающая работа с детьми на "Д" учете и часто болеющими детьми, коррекционно-

развивающая работа с одаренными детьми, коррекционно-развивающая работа с детьми билингвами, коррекционно-развивающая работа с детьми "группы риска", коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими девиации развития.

Воспитатели в праве представить в РП воспитателя развернутое описание содержания КРР по одному или нескольким направлениям, в зависимости от потребности определённой возрастной группы обучающихся либо указать нормативный документ в соответствии с которым будет организована данная КРР в АОП МОУ Детского сада № 117, индивидуальный образовательный маршрут воспитанника (далее – ИОМ воспитанника).

3.7. Рабочая программа воспитания (далее – РПВ)

Реализуется в соответствии с п. 2.7. ОП МОУ Детского сада № 117 и представлен в РП воспитателя в виде календарного плана воспитательной работы определенной возрастной группы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий на учебный год, который строится на основе календарного плана воспитательной работы МОУ Детского сада № 117 с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий, представленного в п. 3.7. ОП МОУ Детского сада № 117.

4. Организационный раздел включает в себя:

4.1. Особенности организации РППС.

В данном разделе РП воспитателя представлено подробное описание РППС определенной группы (кабинета специалиста) МОУ Детского сада № 117, созданной, как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

4.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания представлена в РП воспитателя в виде:

— методического инструментария по планированию образовательной деятельности детей определенного возраста по всем пяти образовательным областям ФГОС ДО и ФОП ДО, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

— перечня литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ОП МОУ Детского сада № 117 для детей определенного возраста.

4.3. Режим и распорядок дня утверждается заведующим МОУ Детского сада № 117 на учебный год и летний оздоровительный период с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации ОП МОУ Детского сада № 117, потребностей участников образовательных отношений.

Режим и распорядок дня в соответствии с п. 3.6 ОП МОУ Детского сада № 117 включает в себя продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям,

предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 и другие режимные моменты с учетом сезонных изменений.

Режим и распорядок дня для определенного возраста воспитанников в РП воспитателя представлен в виде следующих приложений:

- расписание непосредственно-образовательной деятельности для определенной возрастной группы;

- режим дня для воспитанников определенного возраста

4.4. Календарно-тематическое планирование для воспитанников определенной возрастной группы в РП воспитателя соответствует определенному в п. 3.7. ОП МОУ Детского сада № 117 Календарному плану воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.